

Портфолио

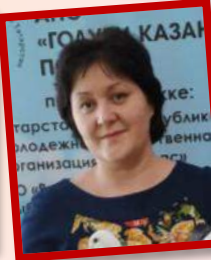
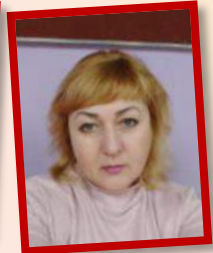
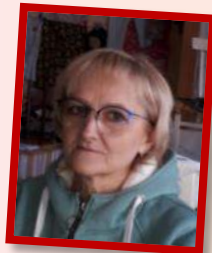
школьного методического объединения олигофренопедагогов ГБОУ «Болгарская школа – интернат для детей с ОВЗ»



Автор: Гусева М.Ю.
Руководитель ШМО олигофренопедагогов
учитель высшей категории ГБОУ
«Болгарская школа-интернат
для детей с ОВЗ» Спасский район РТ

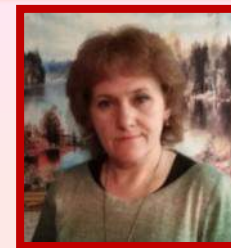


*МО олигофренопедагогов
существует 10 лет
И я бессменный
его руководитель.
Каждый из педагогов
в нем – самоцвет.
Моя роль – путеводитель
и вдохновитель.*





*Эффективная организация работы
школьного методического объединения –
условие профессионального роста учителя*



Мониторинг педагогического состава МО олигофренопедагогов

Количество участников:		31
Образование	Высшее педагогическое образование	31 (100)
	Дефектологическое образование	31 (100%)
Квалификация	Высшая квалификационная категория	11 (35,5%)
	1 квалификационная категория	18 (58%)
	Соответствует занимаемой должности	2 (6,5%) (молодые педагоги)
Награды и достижения	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1
	Грамота МО и Н РФ	3
	Значок «За заслуги в образовании»	5
	Грамота МО и Н РТ	13
	Грант «Лучший педагог ОУ для детей с ОВЗ»	3



Методическая тема:

**«Повышение профессиональной
компетенции педагогов путем внедрения
новых педагогических технологий с
учётом требований ФГОС
для детей с ОВЗ»**



Цель работы методического объединения.

Создание условий для профессионально-педагогического роста и самореализации педагогов, повышения уровня профессиональной компетентности и обеспечения единой воспитательно-образовательной среды формирования и развития личности обучающихся.



Задачи работы МО олигофренопедагогов.

1. Продолжить изучение:

- методов и подходов в коррекционно-развивающей среде для обучения, воспитания и коррекции детей с ОВЗ.

- основные положения ФГОС для детей с ОВЗ.

2. Осуществлять коррекционную работу по повышению уровня обученности воспитанников с учетом индивидуальных и типологических особенностей обучающихся.

3. Продолжить работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов-дефектологов в применении эффективных педагогических технологий, частных методик в учебный и воспитательный процесс.

4. Повышать методический уровень, профессиональное мастерство и деловую квалификацию педагогов через организацию педагогического наставничества, а также путем прохождения курсов при ИРО РТ, самообразования, участия в работе методического объединения.

5. Включать педагогов в творческий педагогический поиск. Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.

6. Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствовать работу по обмену опытом.



*План работы нашего МО
Составляем с педагогами вместе.
Выбираем для нас актуальное, детям по силам
И чтоб было всем интересно!*



1. Анализ работы за предыдущий и планирование работы на предстоящий учебный год

2. Диагностика педагогической успешности, подготовка к аттестации педагогов

3. Текущий анализ учебно-воспитательного процесса

6. Планирование, проведение и анализ открытых уроков и мероприятий, тематических недель по предметам.

**План
работы
ШМО**

5. Организация индивидуальной работы и работы в малых группах педагогов

4. Подготовка и проведение (участие) в конкурсах по предметам, олимпиадам, а также в творческих конкурсах и детей, и педагогов



Структура деятельности ШМО



Диагностика
(мониторинг)
эффективности
деятельности
членов ШМО

Достижения
обучающихся
(творческие конкурсы,
олимпиады и т.д.)

Наставничество
(школа молодого
педагога, помощь
в аттестации)

Научно-
методическая
деятельность
(круглые столы,
лектории,
диспуты и т.д.)

**Деятельность
МО
олигофрено-
педагогов**

Социальное
партнерство

Учебно-методические
мероприятия
(семинары, практикумы)

Трансляция
педагогического опыта

Наставничество



*Пришел педагог в особую школу. Что? Как? Получится ли?
Наставника мы назначаем в подмогу вопросы решать на сложном пути.
Как план написать, беседу составить, урок подготовить, игру провести?
Наставник подскажет, научит, поможет в душу ребенка дорожку найти.*

В рамках ШМО олигофренопедагогов функционирует «Школа молодого педагога». Работа направлена на создание целостной системы поддержки молодого педагога, оказание ему методической помощи.

Помощь различного характера оказывается педагогам и в рамках аттестации в ходе подготовки пакета документов.



Школа молодого педагога



Готовимся к аттестации



Социальное партнерство



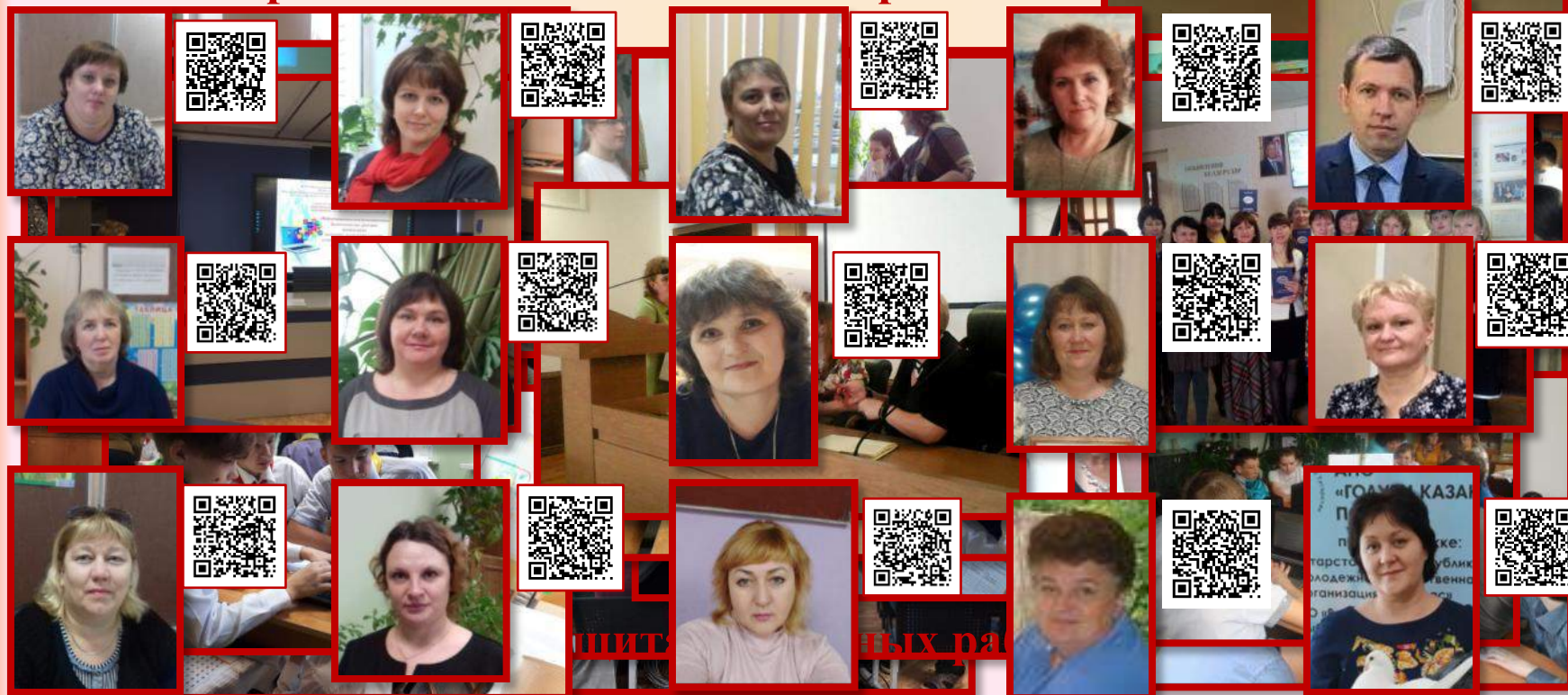
МБУ «Центр культуры, спорта и туризма» муниципального района
Болгарский государственный историко-архитектурный
(Музей «Грассей» МУВ и СУ
музей – заповедник
Спасского муниципального района
(Мастер – классы, викторины, беседы).
(Экскурсии, мастер - классы, беседы)
(Мастер - классы, викторины, акции, конкурсы)





Трансляция педагогического опыта

Онлайн-вебинар ГАОУ ДПО ИРО РТ
 «Творческие задания для детей с ограниченными возможностями» ОВЗ
 Приволжский межрегиональный институт работников образования
 «Совершенство профессионального мастерства работников образования
 института повышения квалификации и переподготовки работников образования»
 Тема «Работа педагогически подготовленными специалистами (Болгарская школа –
 Федеральное учреждение интернат для детей с ОВЗ» в вопросах социализации детей»





Учебно-методические мероприятия



Практикум по теме
Дискуссионная площадка:
Педагогическая мастерская
«Цифровые технологии в образовании. Конструктор
«Методика проведения уроков и внеклассных мероприятий по ФГОС»
интерактивных Слайдшоу на платформе Appс как инструмент формирующего
оценивания обучающихся по учебным предметам
и во внеурочной деятельности»





Научно-методическая деятельность

«Участие в Всероссийской научно-практической конференции (Участие в образовательных мероприятиях в режиме онлайн) международного уровня в рамках проекта «Современная теория и инновационная практика формирования базовых учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»».

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

ИРО РТ **СЕРТИФИКАТ**

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что:

Кузяева Светлана Евгеньевна
принял(а) участие в республиканском семинаре (вебинаре)
«Модель профессионального роста учителя»
в рамках деятельности инновационной площадки РАО
«Региональная система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия»

Дата выдан: 21 февраля 2022 г.
Лицензия на образовательную деятельность ИРО 001338 от 18.11.2011

Казань, 2022

Ректор

КАЗАНЬ
28-29 октября 2021 года

ЯКласс

Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что
Гусева Марина Юрьевна
ГБОУ Болгарская школа-интернат
выступил(-а) активным участником Всероссийской онлайн-конференции
«Педагогическое мастерство. Про качества и кейсы»

Е.А. Рыкова
Генеральный директор
ООО «ЯКласс»
Выдан: 31.03.22

№3103220071

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

ИРО РТ **СЕРТИФИКАТ**

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что:

Лихачева Любовь Анатольевна
принял(а) участие в республиканском семинаре (вебинаре)
«Модель профессионального роста учителя»
в рамках деятельности инновационной площадки РАО
«Региональная система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия»

Дата выдан: 21 февраля 2022 г.
Лицензия на образовательную деятельность ИРО 001338 от 18.11.2011

Казань, 2022

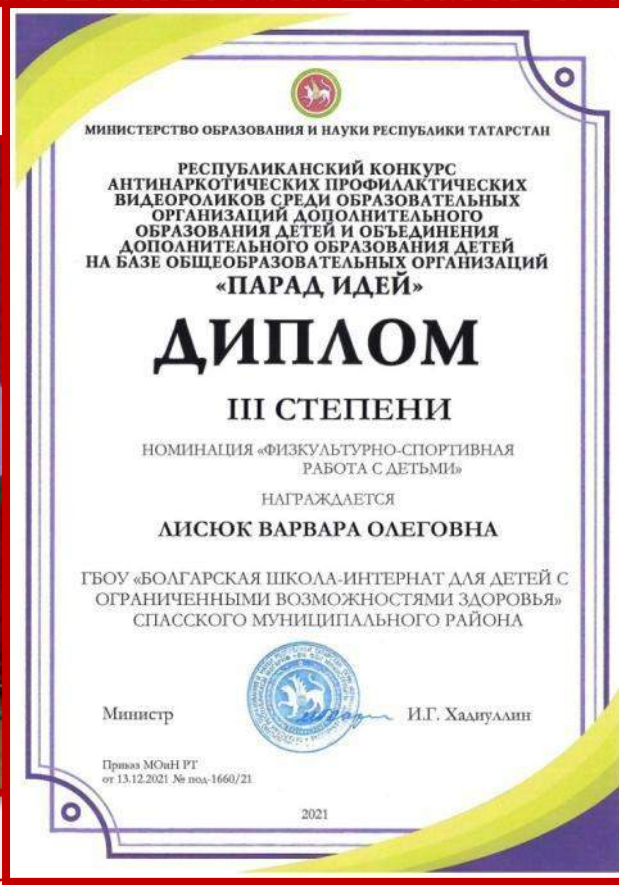
Ректор

КАЗАНЬ
28-29 октября 2021 года

Мониторинг эффективности деятельности педагогов



Муниципальный конкурс среди профессиональных педагогов образовательного учреждения «Парад идей молодежи – безней заман»



ГРАНТ профессионального педагога образовательного учреждения «Парад идей молодежи – безней заман»



антинаркотических профилактических видеороликов среди образовательных организаций дополнительного образования детских объединений дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций

Конкурсная работа: видеоролик «Я выбираю спорт!»

Светлана

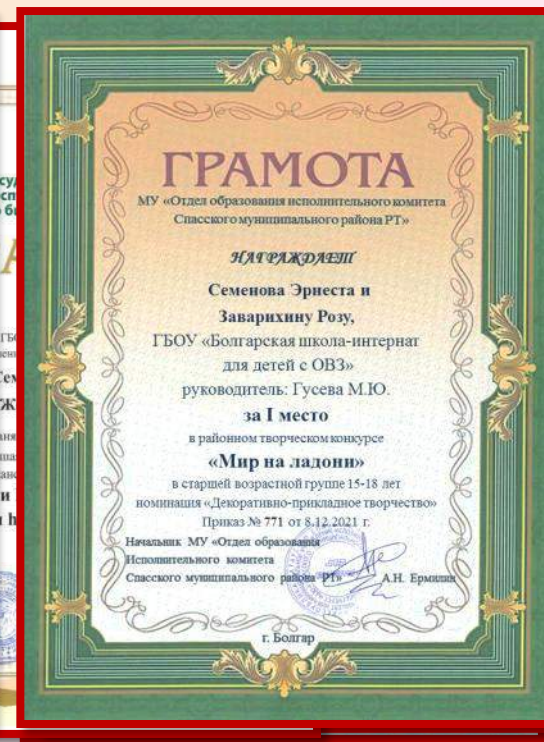
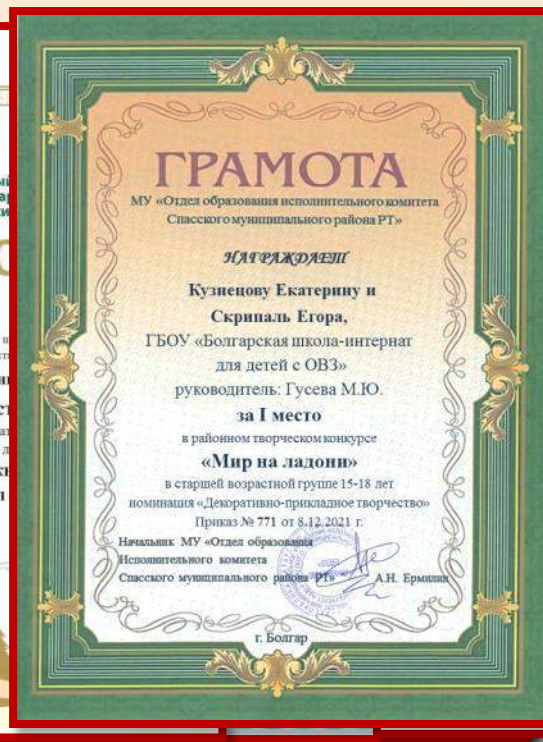
Победительница Любовь Аназольевна
участник Гудина Варвара Олеговна
«Лучший учитель школы для победитель детей с ОВЗ»



Достижения обучающихся



Муниципальный творческий конкурс «Мир на ладони»
Районный творческий конкурс «Мир на ладони»
Республиканская олимпиада «Марафон знаний»
V Межрегиональная с международным участием предметная
Номинация «Декоративно-прикладное творчество»
«Я и Красная азбука для детей с ОВЗ»
(«Мир на ладони» для детей с ОВЗ «Итап»)





*Не легко МО руководить.
Это ответственно, важно и нужно!
Педагогов я хочу поблагодарить
За то, что работаем вместе и дружно.
Сама я на месте стоять не умею,
Хочется учиться, новое узнать.
И коллег своих наставляю
Верить в себя. Творить и дерзать!
Идущий осилит дорогу –
Мы это твердо знаем.
Упорство, стремленье возьмем мы в подмогу.
Успехом свой путь увенчаем.*

Гусева Марина Юрьевна

